

Regiongemensam elevenkät 2025

Rapport för:
Jättestensskolan F-9 Åk 5

Innehållsförteckning

Om undersökningen

Förklaring prioriteringsmatris

Bakgrundsfrågor

Frågeområden

Jämförelse frågeområden

Frågeområden per kön

Jämförelsevärde per frågeområde

Resultat per fråga

Prioriteringsmatris

Frågeområde per enhet

Frekvenstabeller

Om undersökningen

Bakgrund

Göteborgsregionens medlemskommuner har sedan 2011 haft möjlighet att genomföra regiongemensamma elevenkäter. I den gemensamma undersökningen ingår åk 2, åk 5, åk 8, gymnasiets åk 2, anpassad grundskola och anpassad gymnasieskola. Årskurs 2 i grundskolan är obligatoriskt att mäta för alla kommuner.

Metod

Undersökningen genomfördes mellan den 20 februari till och med den 26 mars 2025. Datainsamlingen har skett under lektionstid genom en webbenkät. Inloggningskoder har skickats ut via e-post till skolorna och varje elev har fått en unik kod för genomförandet.

Redovisning och beräkningar

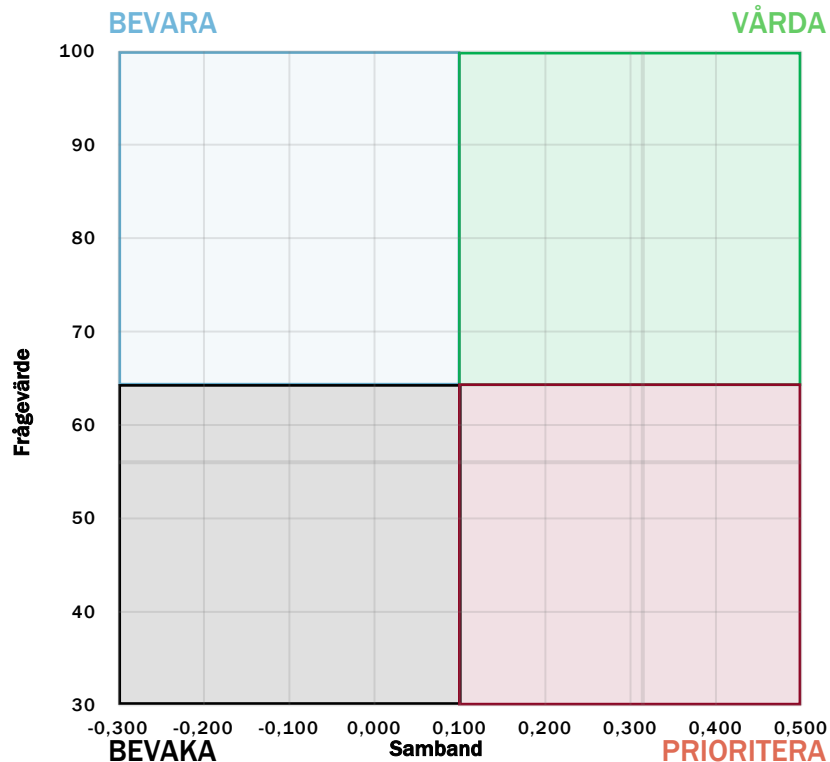
Frågornas svarsalternativ är en fyr- eller femgradig skala och ett Vet inte-alternativ. Skalan skiljer sig åt i olika frågor men kan t.ex. vara Alltid – Aldrig eller Mycket bra – Mycket dåligt. För varje fråga redovisas svarsandelar och ett beräknat indexvärde där det bästa alternativet ges 100 poäng och det sämsta alternativet ges 0 poäng. Indexvärdet kan alltså anta värdet 0-100. I de fall det går redovisas även indexvärde bakåt i tiden. Maskinella avrundningar förekommer i rapporten.

För att säkra respondenternas anonymitet redovisas inga frågor där antalet svarande är färre än sju.

Svarsfrekvens

Rapporten gäller Jättestensskolan F-9 och bygger på svar från 42 elever av 53 vilket ger en svarsfrekvens om 79%.

Prioriteringsmatris - förklaring



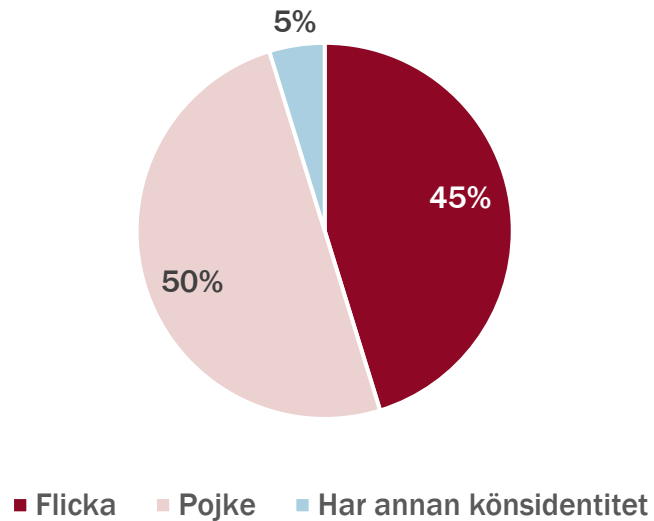
Genom att mäta sambandet mellan olika frågor i undersökningen och den generella nöjdheten skapas en bild av vad som har störst effekt på elevernas generella uppfattning och nöjdheten med skolan och vad som därför är viktigast att prioritera i ett förändringsarbete.

Matrisen är indelad i fyra olika fält. **Bevara** innebär frågor med hög nöjdhet men låg påverkan på den generella nöjdheten. Dessa bör man sträva efter att bevara på en god nivå men de är inte högst prioriterade. **Bevaka** inrymmer de frågor som har låg nöjdhet men liten påverkan på den generella nöjdheten. Dessa bör man sträva efter att förbättra men de är inte högst prioriterade.

Vårda består av värden med hög nöjdhet och hög påverkan på den generella nöjdheten. Dessa värden bör man prioritera att bevara på en god nivå alternativt utveckla för att höja nöjdheten ytterligare. **Prioritera** inrymmer frågor med låg nöjdhet och stor påverkan på den generella nöjdheten. Det är dessa som bör ges högst prioritet i kommande förändringsarbete.

Prioriteringsmatriser visas enbart för de rapporter där antal svarande är 30 elever eller fler.

Bakgrundsfrågor



Beskrivning av frågeområden

Nedan redovisas de frågeområden som används i redovisningen, och de frågor som ingår i varje område

Trygghet

Känner du dig rädd för andra elever i skolan?

Känner du dig rädd för någon lärare eller annan vuxen i skolan?

Känner du dig trygg i skolan?

Känner du att du kan vara dig själv i skolan?*

Förhindra kränkningar

Tycker du att de vuxna i skolan har koll på vad som händer på rasterna?

Litar du på att de vuxna i skolan gör tillräckligt om någon elev blir illa behandlad?

Studiero

Hur ofta är det arbetsro på lektionerna?

Hur ofta är det så stökigt på lektionerna att du har svårt att koncentrera dig?

Elevhälsan

Hur lätt eller svårt är det att få hjälp av elevhälsan till exempel skolsköterskan?

Känner du att det finns någon vuxen i skolan som bryr sig om hur du mår?

Bemötande - elever

Hur tycker du att eleverna bemöter varandra i skolan?

Hur tycker du att eleverna bemöter vuxna i skolan?

Bemötande - lärare

Känner du dig orättvist behandlad av någon lärare eller annan vuxen i skolan?

Tycker du att lärarna behandlar alla elever lika oavsett om de är flickor, pojkar eller har annan könsidentitet?

Information

Hur ofta förklarar lärarna vad du ska göra på lektionerna så att du förstår?

Tycker du att lärarna förklarar vad du behöver kunna i de olika ämnena?

Tycker du att du får veta hur det går för dig i skolarbetet?

Tycker du att utvecklingssamtalet är till hjälp för dig?

*Frågan har i år flyttats från området Bemötande - elever till området Trygghet

Beskrivning av frågeområden

Nedan redovisas de frågeområden som används i redovisningen, och de frågor som ingår i varje område

Stimulans

Hur ofta får lärarna dig att bli intresserad av skolarbetet?

Tycker du att lärarna varierar lektionerna så att ni får arbeta på olika sätt?

Tycker du att du får tillräckliga utmaningar i skolarbetet?*

Tycker du att lärarna får dig att tro på dig själv i skolarbetet?

Stöd

Hur ofta får du den hjälp du behöver under lektionerna?

Hur ofta tycker du att skolarbetet är alldeles för svårt?

Tycker du att du får den hjälp du behöver från skolan för att klara skolarbetet?

Kritiskt tänkande

Hur mycket pratar lärarna om att allt man hör och läser, till exempel på internet, inte behöver vara sant (källkritik)?

Hur mycket tycker du att ni elever får öva på att diskutera frågor där man kan tycka olika?

Inflytande

Hur mycket tycker du att ni elever får vara med och påverka hur ni ska arbeta på lektionerna?

Hur mycket tycker du att de vuxna i skolan lyssnar på förslag från eleverna till exempel från klassråd eller elevråd?

Skola och framtid

Hur mycket pratar ni i skolan om olika yrken du kan jobba med när du blir vuxen?

Nöjdhet

Hur nöjd är du med din skola?

*Frågan har i år flyttats från området Stöd till området Stimulans

Jämförelsevärde per frågeområde

Indexvärde för respektive frågeområde. Det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. I de fall det går redovisas även indexvärde bakåt i tiden.

	GR	Göteborgs stad	SO 4 Hisingen	Jättstensskolan F-9	2023
Trygghet	84	83	82	89	83
Förhindra kränkningar	63	63	62	71	58
Studiero	57	57	54	60	54
Elevhälsan	67	67	67	77	63
Bemötande - elever	70	69	67	75	65
Bemötande - lärare	74	73	73	77	77
Inflytande	56	56	56	62	53
Stöd	74	75	75	75	72
Kritiskt tänkande	61	62	62	61	57
Nöjdhet	69	68	67	73	64
Skola och framtid	34	36	36	33	38

Jämförelsevärde per frågeområde

Indexvärde för respektive frågeområde. Det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. I de fall det går redovisas även indexvärde bakåt i tiden.

	GR	Göteborgs stad	SO 4 Hisingen	Jättstensskolan F-9
Information	68	69	70	70
Stimulans	64	65	65	66

Frågor inom områdena är omformulerade så att området inte längre kan jämföras över tid.

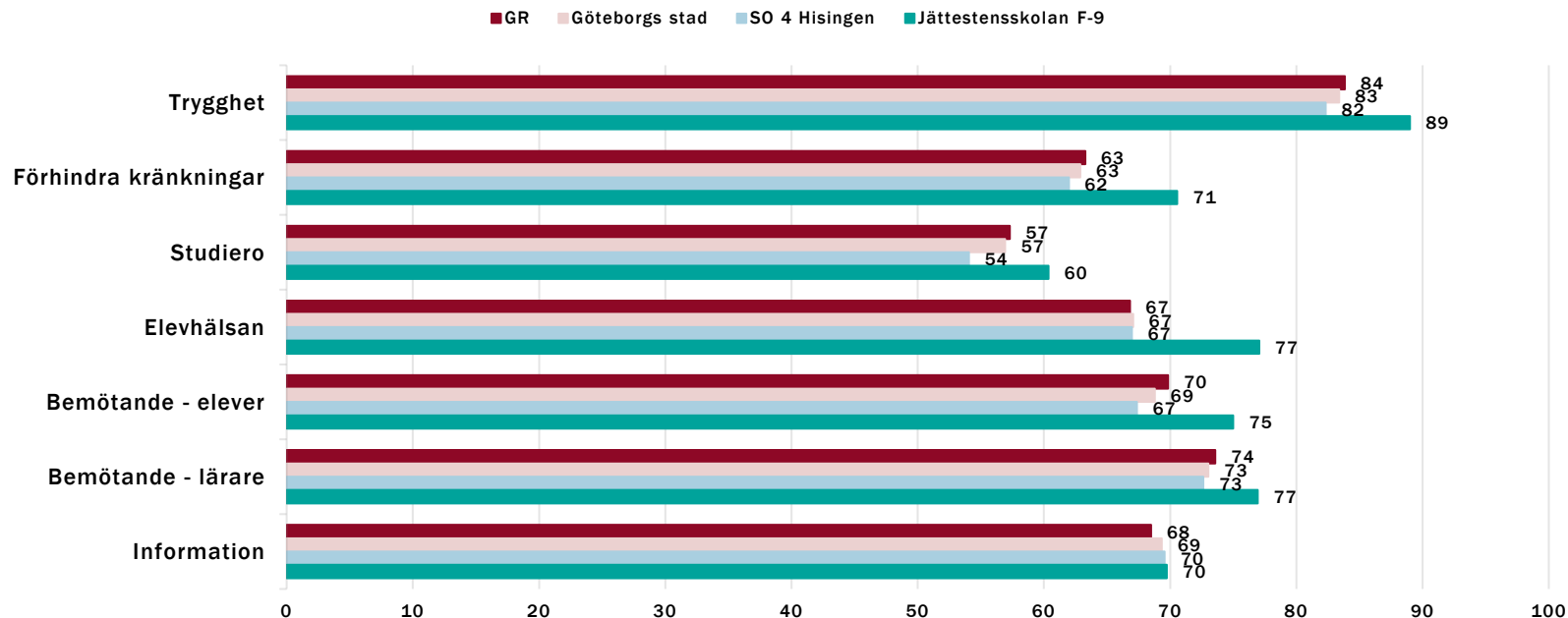
Frågeområde per kön

Indexvärde för respektive frågeområde per kön.

	Flicka	Pojke
Trygghet	88	91
Förhindra kränkningar	65	74
Studiero	57	67
Elevhälsan	76	77
Bemötande - elever	74	77
Bemötande - lärare	82	72
Information	71	68
Inflytande	61	61
Stimulans	66	66
Stöd	72	78
Kritiskt tänkande	63	58
Nöjdhet	78	67
Skola och framtid	35	29

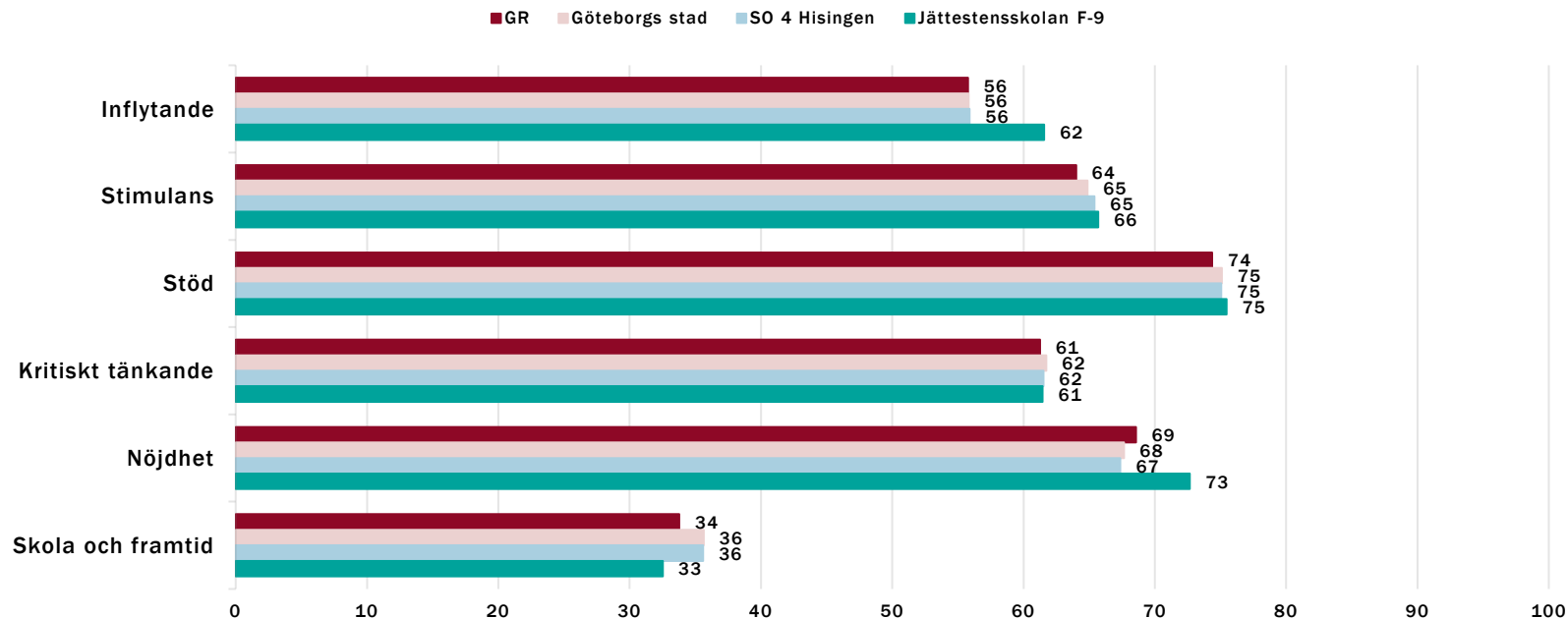
Jämförelsevärde per frågeområde

Nedan visas indexvärdet för varje frågeområde 2025, det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. Jämförelse görs mellan det egna värdet och värden för överliggande nivåer.



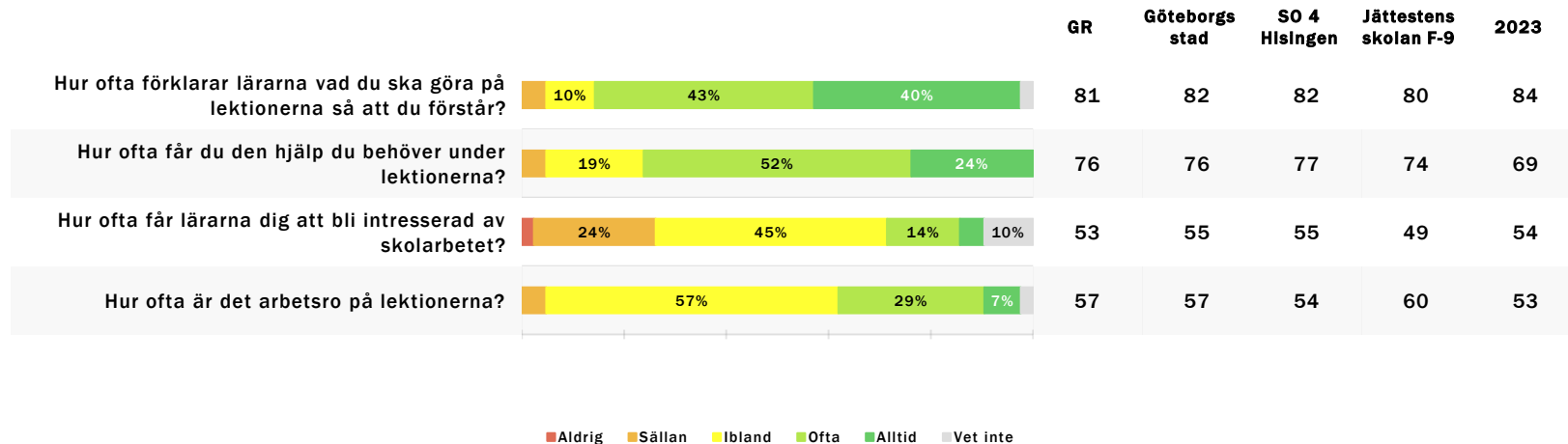
Jämförelsevärde per frågeområde

Nedan visas indexvärdet för varje frågeområde 2025, det lägsta möjliga värdet är 0 och det högsta möjliga värdet är 100. Vet ej har exkluderats ur indexvärdet. Jämförelse görs mellan det egna värdet och värden för överliggande nivåer.



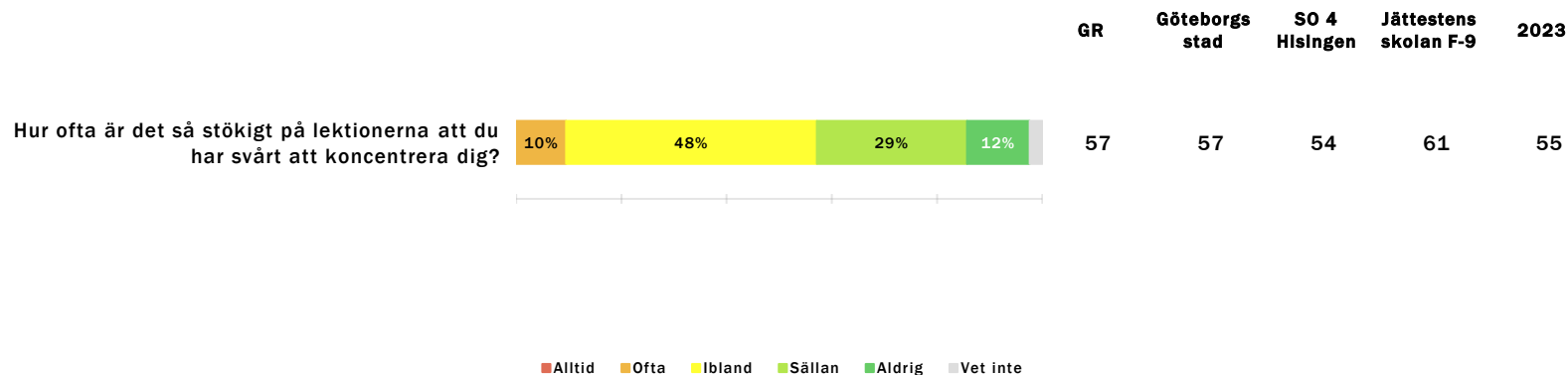
Resultat per fråga

Om lektionerna



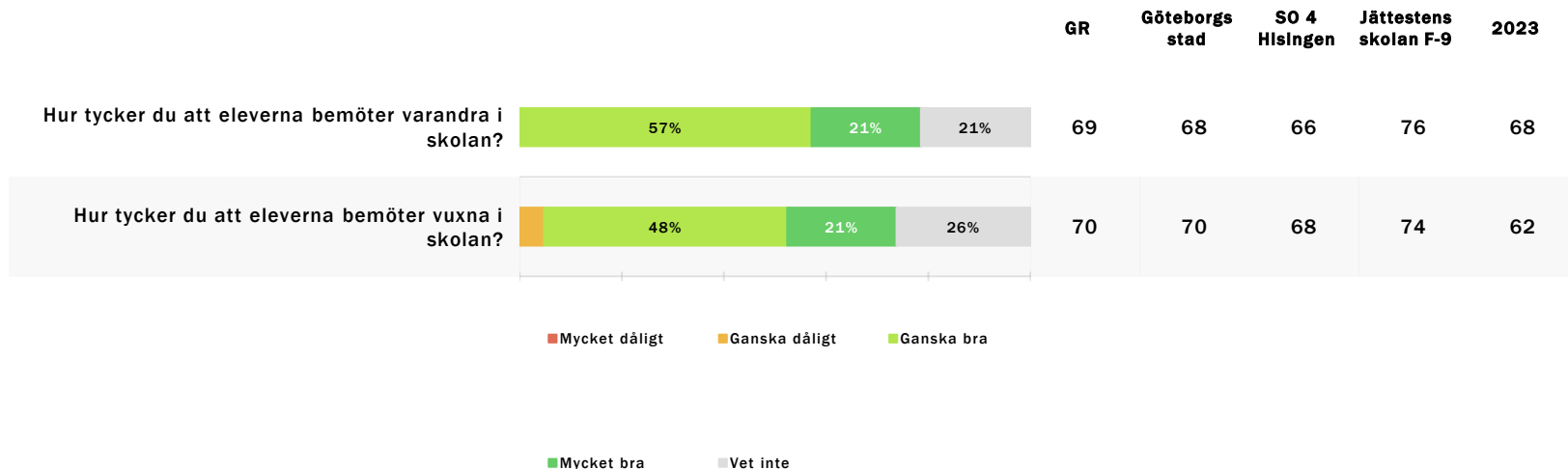
Resultat per fråga

Om lektionerna



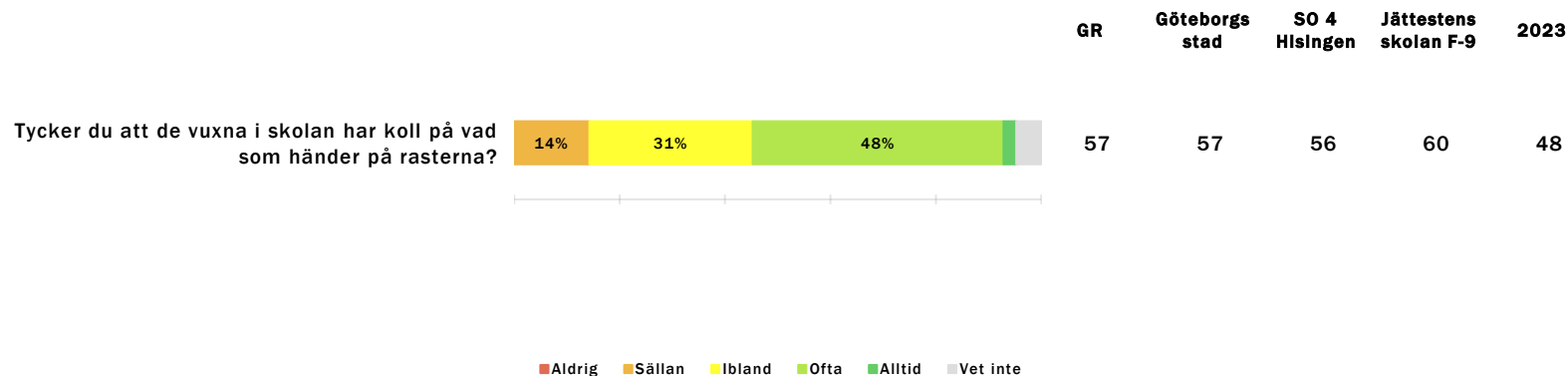
Resultat per fråga

Bemötande



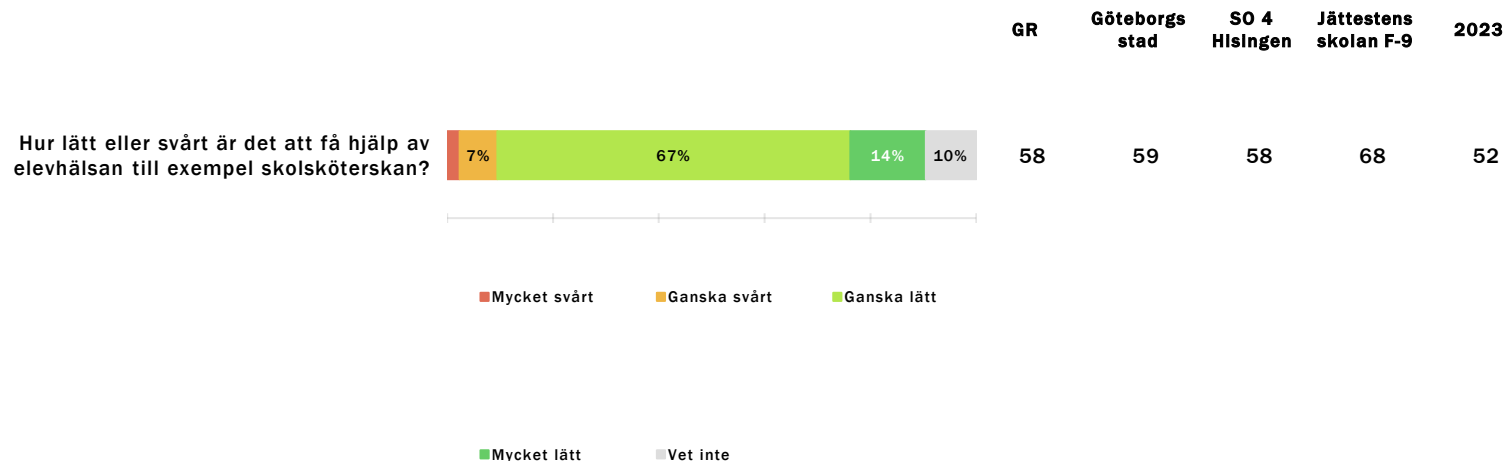
Resultat per fråga

Rasterna



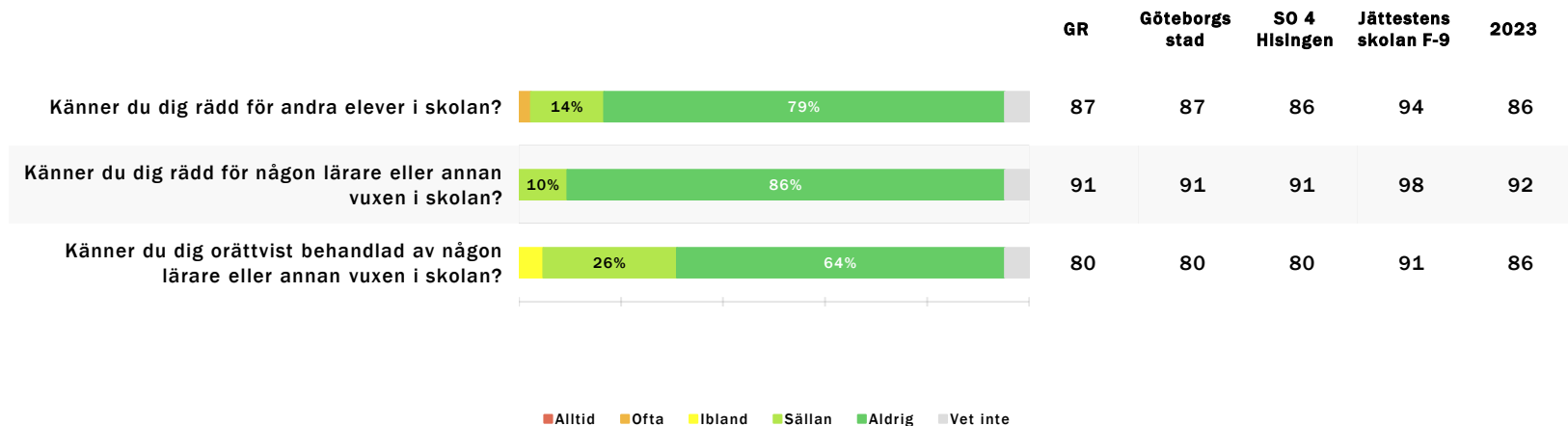
Resultat per fråga

Elevhälsan



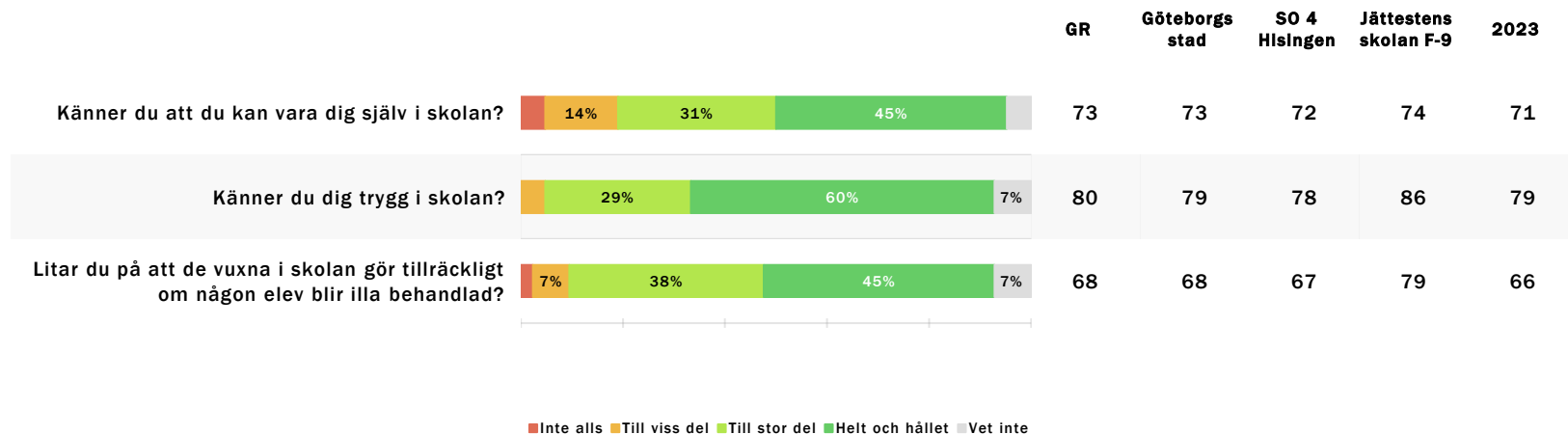
Resultat per fråga

Trygghet



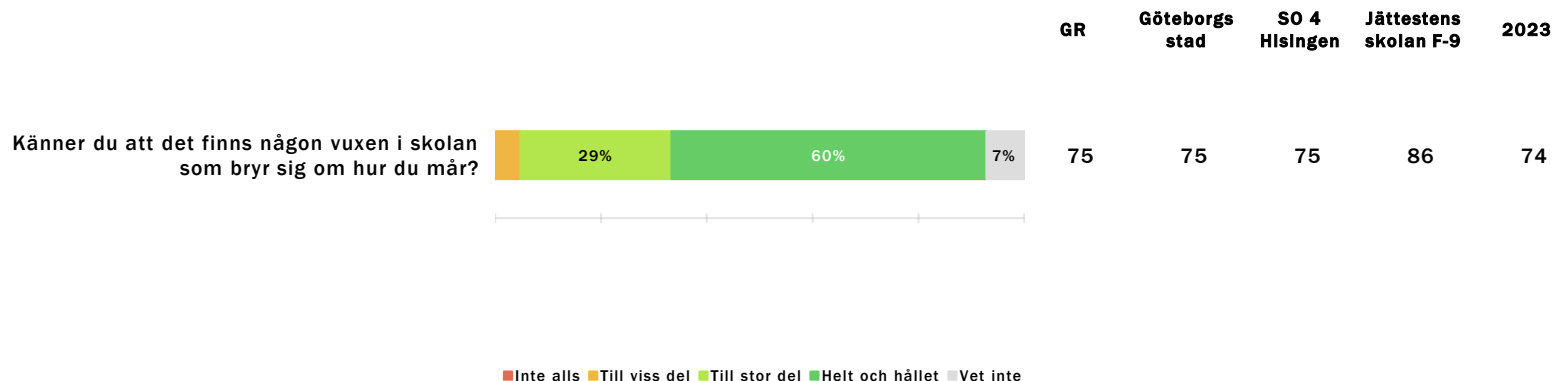
Resultat per fråga

Trygghet



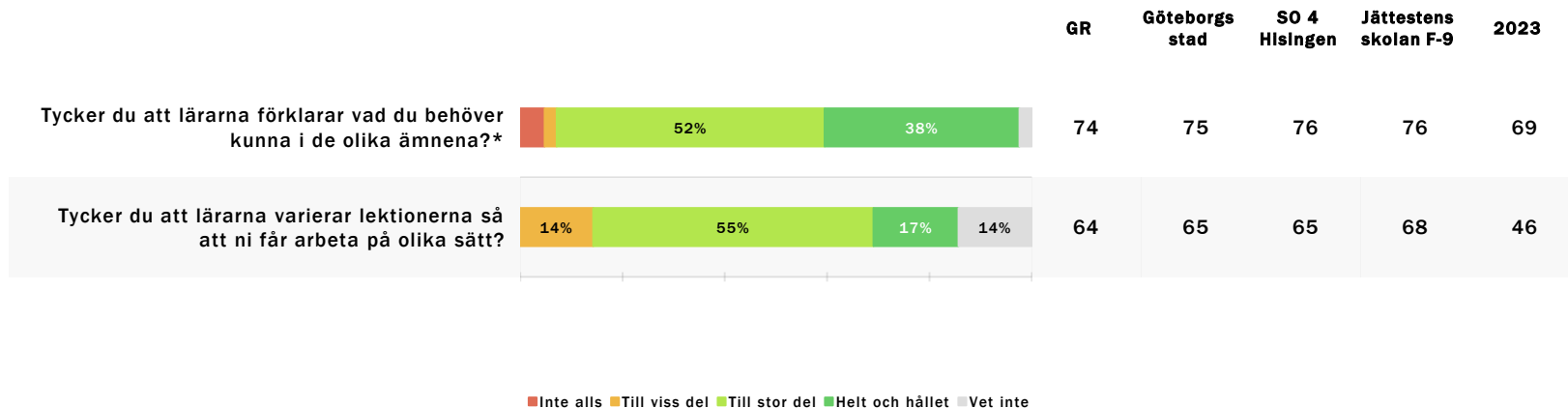
Resultat per fråga

Trygghet



Resultat per fråga

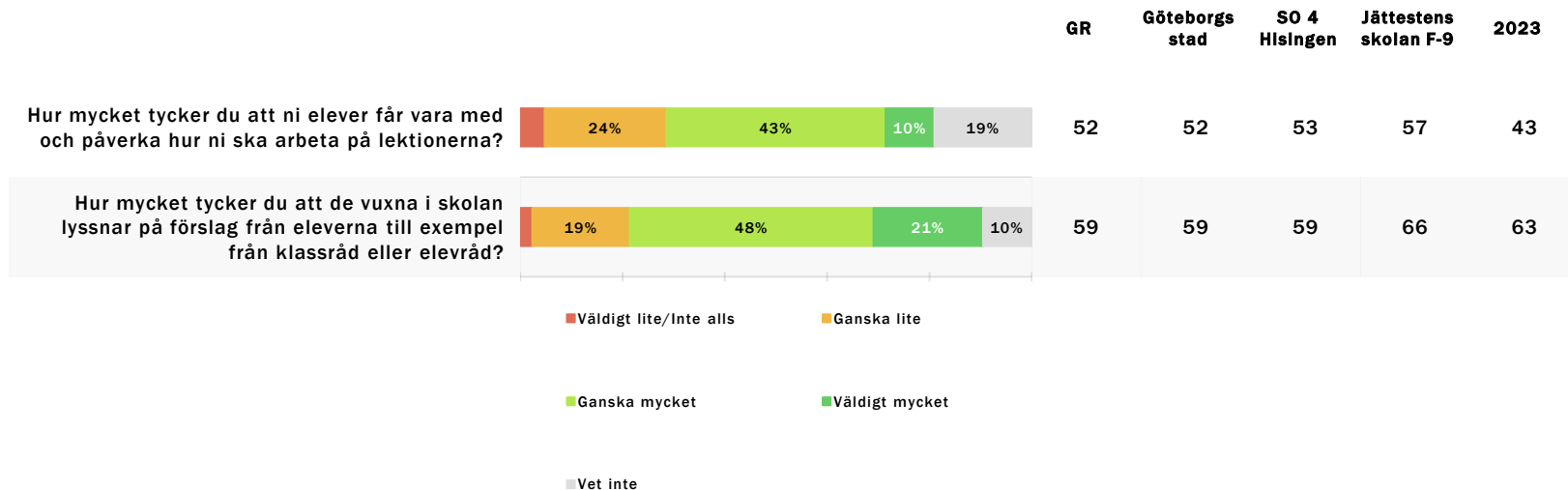
Om lärarna



Obs! Frågan är omformulerad. Tidigare formulering var: Tycker du att lärarna förklarar vad du behöver kunna för att nå kunskapskraven?

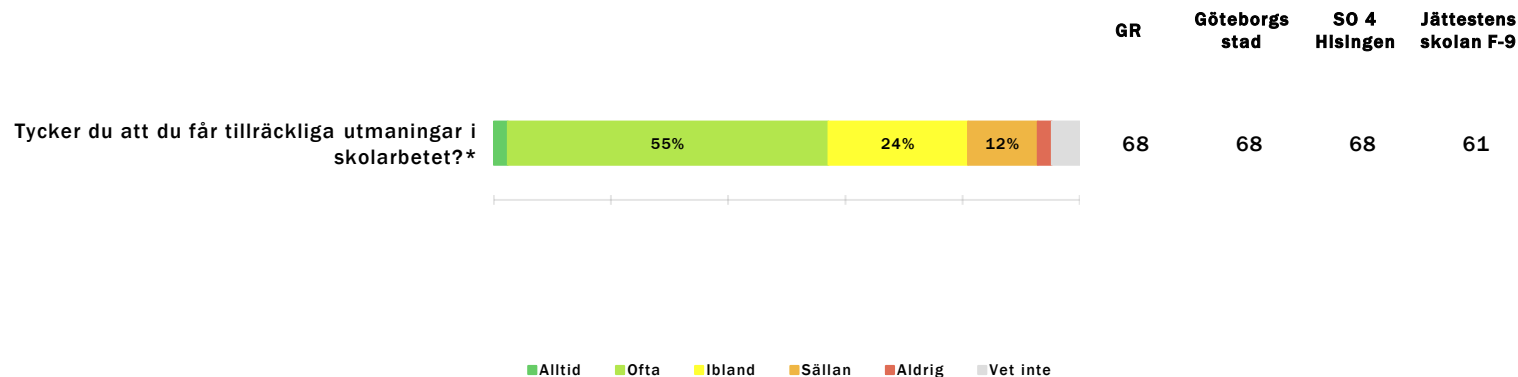
Resultat per fråga

Delaktighet och inflytande



Resultat per fråga

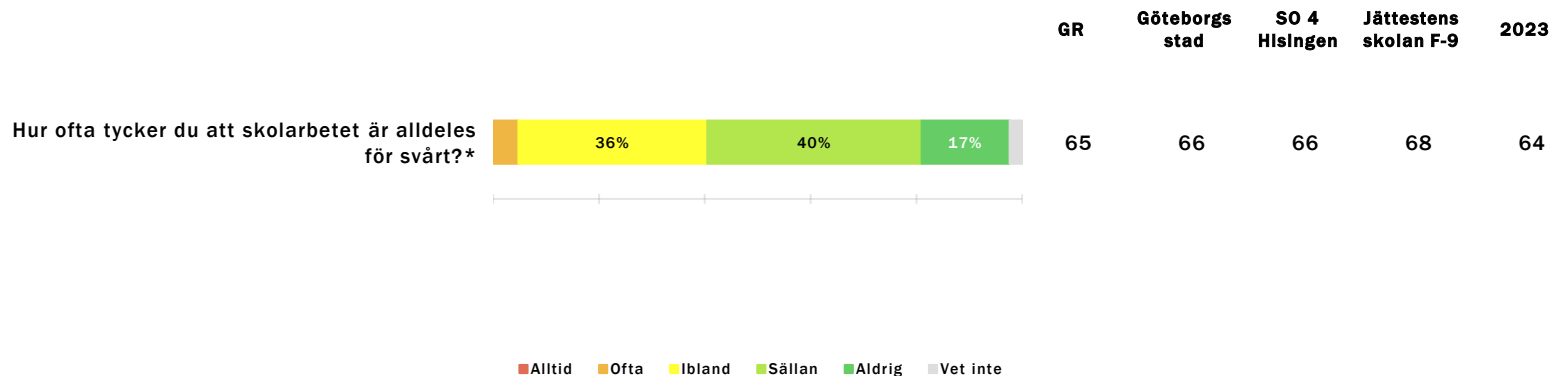
Svårighetsgrad



Obs! Frågan är omformulerad. Tidigare formulering var: Hur ofta tycker du att skolarbetet är för lätt?

Resultat per fråga

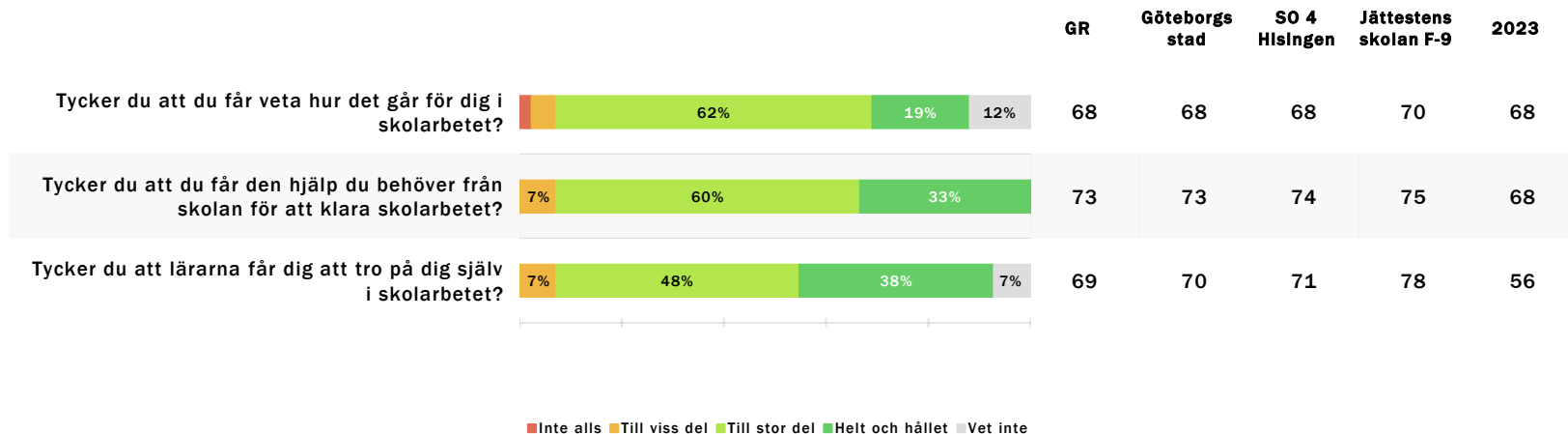
Svårighetsgrad



Obs! Frågan är omformulerad. Tidigare formulering var: Hur ofta tycker du att skolarbetet är för svårt?

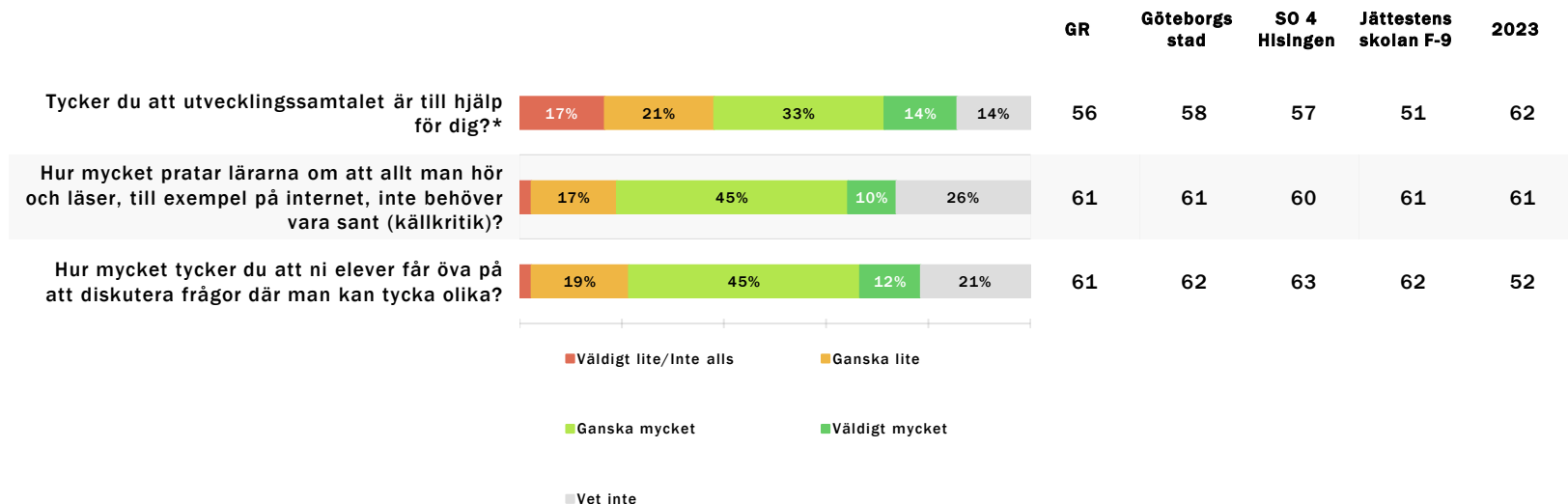
Resultat per fråga

Om skolarbetet



Resultat per fråga

Om skolarbetet

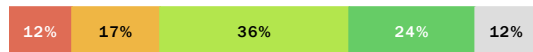


Obs! Frågan är omformulerad. Tidigare formulering var: Tycker du att utvecklingssamtalet är till hjälp för dig i skolarbetet?

Resultat per fråga

Grundläggande värden i skolan

Tycker du att lärarna behandlar alla elever lika oavsett om de är flickor, pojkar eller har annan könsidentitet?

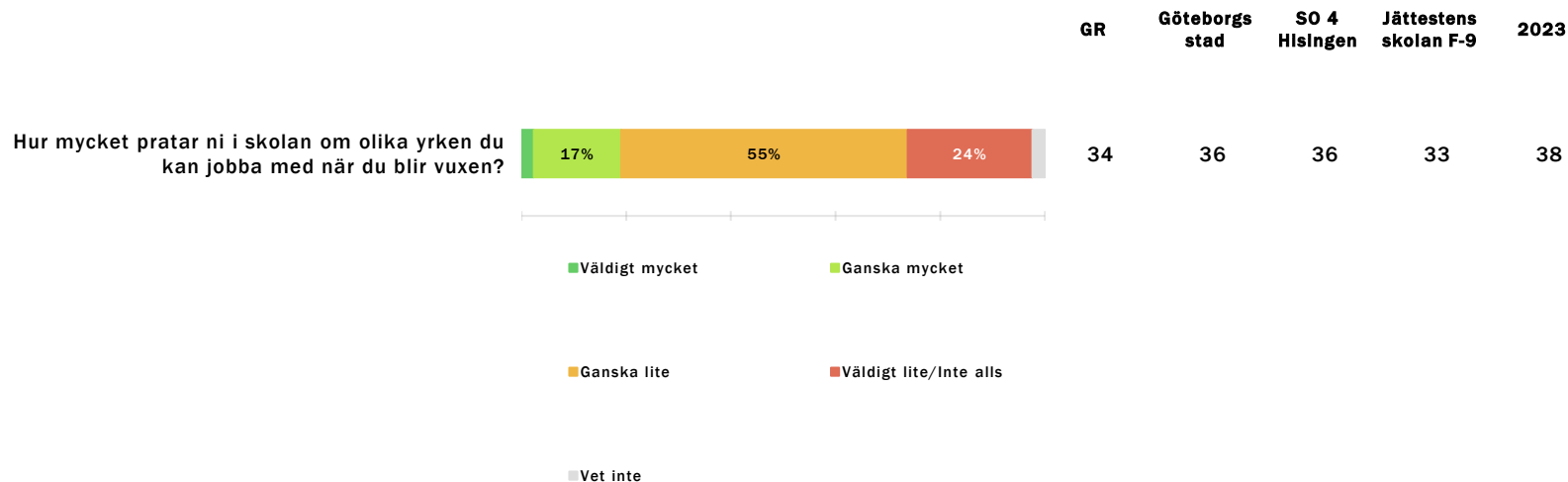


Inte alls Till viss del Till stor del Helt och hållet Vet inte

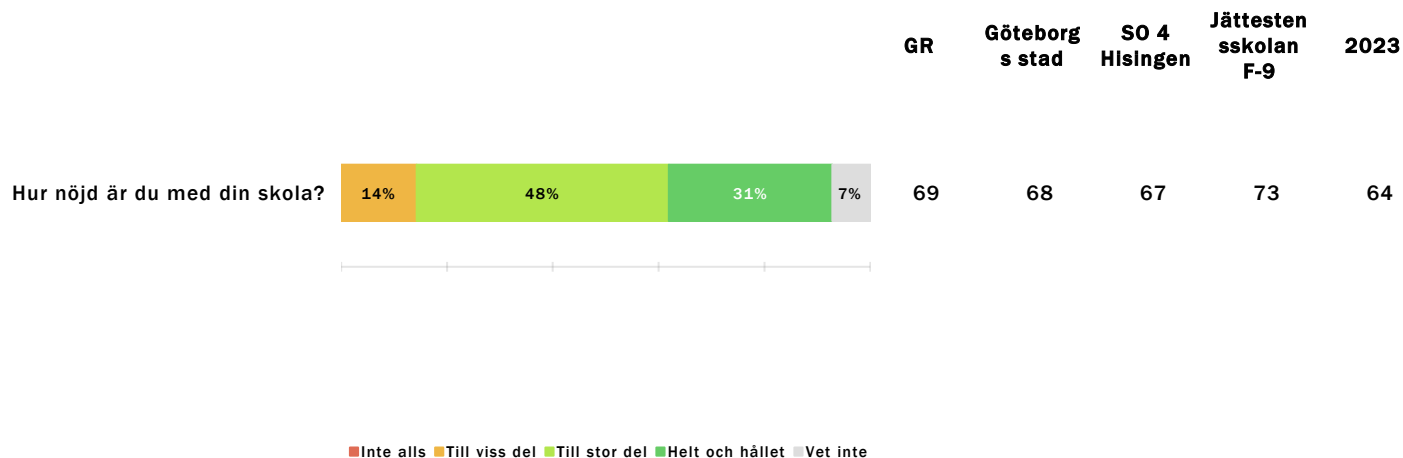
GR	Göteborgs stad	SO 4 Hisingen	Jättestens skolan F-9	2023
66	65	64	60	67

Resultat per fråga

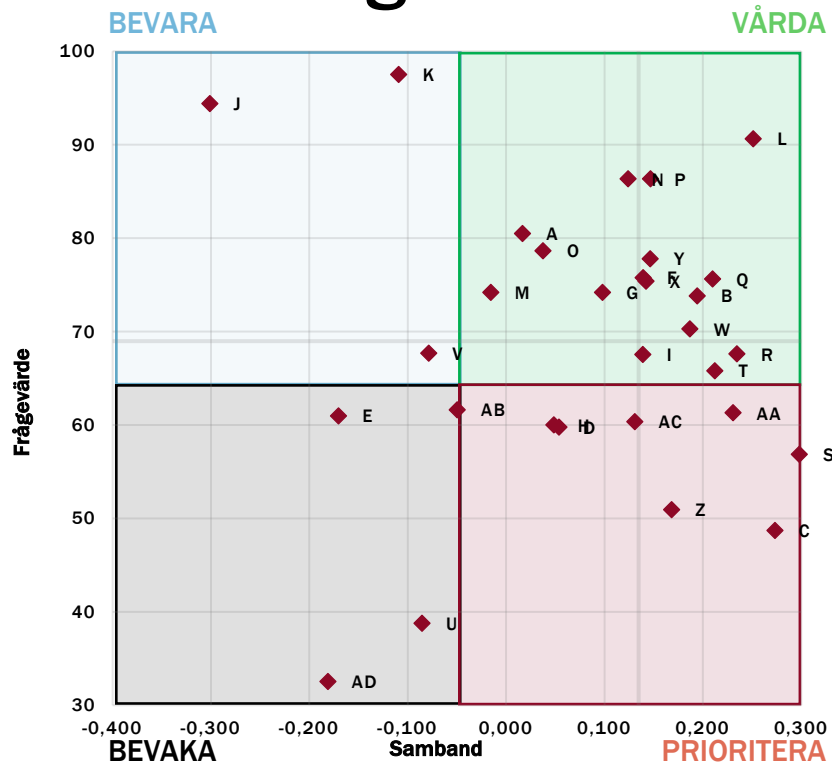
Skola och framtid



Om helheten



Prioriteringsmatris



- (A) Hur ofta förklarar lärarna vad du ska göra på lektionerna så att du förstår?
- (B) Hur ofta får du den hjälp du behöver under lektionerna?
- (C) Hur ofta får lärarna dig att bli intresserad av skolarbetet?
- (D) Hur ofta är det arbetsro på lektionerna?
- (E) Hur ofta är det så stökigt på lektionerna att du har svårt att koncentrera dig?
- (F) Hur tycker du att eleverna bemöter varandra i skolan?
- (G) Hur tycker du att eleverna bemöter vuxna i skolan?
- (H) Tycker du att de vuxna i skolan har koll på vad som händer på rasterna?
- (I) Hur lätt eller svårt är det att få hjälp av elevhälsan till exempel skolsköterskan?
- (J) Känner du dig rädd för andra elever i skolan?
- (K) Känner du dig rädd för någon lärare eller annan vuxen i skolan?
- (L) Känner du dig orättvist behandlad av någon lärare eller annan vuxen i skolan?
- (M) Känner du att du kan vara dig själv i skolan?
- (N) Känner du dig trygg i skolan?
- (O) Litar du på att de vuxna i skolan gör tillräckligt om någon elev blir illa behandlad?
- (P) Känner du att det finns någon vuxen i skolan som bryr sig om hur du mår?
- (Q) Tycker du att lärarna förklarar vad du behöver kunna i de olika ämnena?*
- (R) Tycker du att lärarna varierar lektionerna så att ni får arbeta på olika sätt?
- (S) Hur mycket tycker du att ni elever får vara med och påverka hur ni ska arbeta på?
- (T) Hur mycket tycker du att de vuxna i skolan lyssnar på förslag från eleverna till exempel från?
- (U) Tycker du att du får tillräckliga utmaningar i skolarbetet?
- (V) Hur ofta tycker du att skolarbetet är alldeles för svårt?*
- (W) Tycker du att du får veta hur det går för dig i skolarbetet?
- (X) Tycker du att du får den hjälp du behöver från skolan för att klara skolarbetet?
- (Y) Tycker du att lärarna får dig att tro på dig själv i skolarbetet?
- (Z) Tycker du att utvecklingssamtalen är till hjälp för dig?*
- (AA) Hur mycket pratar lärarna om att allt man hör och läser, till exempel på internet, inte?
- (AB) Hur mycket tycker du att ni elever får öva på att diskutera frågor där man kan tycka olika?
- (AC) Tycker du att lärarna behandlar alla elever lika oavsett om de är flickor, pojkar eller har?
- (AD) Hur mycket pratar ni i skolan om olika yrken du kan jobba med när du blir vuxen?

Frågeområde per enhet

Medelvärde per enhet för respektive frågeområde. Notera att fristående skolor i förekommande fall är inräknade i sammanställningen.

	Trygghet	Förhindra kränkningar	Studiero	Elevhälsan	Bemötande - elever	Bemötande - lärare	Information
Jättestensskolan F-9	89	71	60	77	75	77	70
5A	88	72	64	77	73	72	68
5B	90	69	57	77	77	82	72

Frågeområde per enhet

Medelvärde per enhet för respektive frågeområde. Notera att fristående skolor i förekommande fall är inräknade i sammanställningen.

	Inflytande	Stimulans	Stöd	Kritiskt tänkande	Nöjdhet	Skola och framtid
Jättestensskolan F-9	62	66	75	61	73	33
5A	59	64	76	56	70	26
5B	64	68	75	67	75	38

Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka	Pojke
Hur ofta förklarar lärarna vad du ska göra på lektionerna så att du förstår?				
Sällan	5%	2	5%	5%
Ibland	10%	4	16%	5%
Ofta	43%	18	47%	38%
Alltid	40%	17	32%	48%
Vet inte	2%	1		5%
Hur ofta får du den hjälp du behöver under lektionerna?				
Sällan	5%	2		10%
Ibland	19%	8	26%	14%
Ofta	52%	22	47%	52%
Alltid	24%	10	26%	24%
Hur ofta får lärarna dig att bli intresserad av skolarbetet?				
Aldrig	2%	1		5%
Sällan	24%	10	21%	24%
Ibland	45%	19	58%	38%
Ofta	14%	6	5%	19%
Alltid	5%	2		10%
Vet inte	10%	4	16%	5%

Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka	Pojke
Hur ofta är det arbetsro på lektionerna?				
Sällan	5%	2		5%
Ibland	57%	24	68%	48%
Ofta	29%	12	32%	29%
Alltid	7%	3		14%
Vet inte	2%	1		5%
Hur ofta är det så stökigt på lektionerna att du har svårt att koncentrera dig?				
Ofta	10%	4	5%	5%
Ibland	48%	20	74%	29%
Sällan	29%	12	16%	43%
Aldrig	12%	5	5%	19%
Vet inte	2%	1		5%
Hur tycker du att eleverna bemöter varandra i skolan?				
Ganska bra	57%	24	63%	52%
Mycket bra	21%	9	26%	19%
Vet inte	21%	9	11%	29%

Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka	Pojke
Hur tycker du att eleverna bemöter vuxna i skolan?				
Ganska dåligt	5%	2	5%	5%
Ganska bra	48%	20	58%	38%
Mycket bra	21%	9	16%	29%
Vet inte	26%	11	21%	29%
Tycker du att de vuxna i skolan har koll på vad som händer på rasterna?				
Sällan	14%	6	21%	10%
Ibland	31%	13	47%	19%
Ofta	48%	20	32%	57%
Alltid	2%	1		5%
Vet inte	5%	2		10%

Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka	Pojke
Hur lätt eller svårt är det att få hjälp av elevhälsan till exempel skolsköterskan?				
Mycket svårt	2%	1	5%	
Ganska svårt	7%	3	5%	10%
Ganska lätt	67%	28	68%	67%
Mycket lätt	14%	6	11%	14%
Vet inte	10%	4	11%	10%
Känner du dig rädd för andra elever i skolan?				
Ofta	2%	1		5%
Sällan	14%	6	26%	
Aldrig	79%	33	63%	95%
Vet inte	5%	2	11%	
Känner du dig rädd för någon lärare eller annan vuxen i skolan?				
Sällan	10%	4	11%	10%
Aldrig	86%	36	79%	90%
Vet inte	5%	2	11%	

Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka	Pojke
Känner du dig orättvist behandlad av någon lärare eller annan vuxen i skolan?				
Ibland	5%	2	5%	5%
Sällan	26%	11	16%	33%
Aldrig	64%	27	68%	62%
Vet inte	5%	2	11%	
Känner du att du kan vara dig själv i skolan?				
Inte alls	5%	2	11%	
Till viss del	14%	6	11%	10%
Till stor del	31%	13	37%	29%
Helt och hållet	45%	19	37%	57%
Vet inte	5%	2	5%	5%
Känner du dig trygg i skolan?				
Till viss del	5%	2		10%
Till stor del	29%	12	26%	29%
Helt och hållet	60%	25	63%	57%
Vet inte	7%	3	11%	5%

Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka	Pojke
Litar du på att de vuxna i skolan gör tillräckligt om någon elev blir illa behandlad?				
Inte alls	2%	1		5%
Till viss del	7%	3	11%	5%
Till stor del	38%	16	58%	24%
Helt och hållet	45%	19	32%	52%
Vet inte	7%	3		14%
Känner du att det finns någon vuxen i skolan som bryr sig om hur du mår?				
Till viss del	5%	2		10%
Till stor del	29%	12	37%	19%
Helt och hållet	60%	25	58%	62%
Vet inte	7%	3	5%	10%
Tycker du att lärarna förklarar vad du behöver kunna i de olika ämnena?*				
Inte alls	5%	2		10%
Till viss del	2%	1	5%	
Till stor del	52%	22	68%	38%
Helt och hållet	38%	16	21%	52%
Vet inte	2%	1	5%	

Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka	Pojke
Tycker du att lärarna varlerar lektionerna så att ni får arbeta på olika sätt?				
Till viss del	14%	6	16%	14%
Till stor del	55%	23	58%	52%
Helt och hållet	17%	7	11%	24%
Vet inte	14%	6	16%	10%
Hur mycket tycker du att ni elever får vara med och påverka hur ni ska arbeta på lektionerna?				
Väldigt lite/Inte alls	5%	2	11%	
Ganska lite	24%	10	11%	38%
Ganska mycket	43%	18	47%	38%
Väldigt mycket	10%	4	5%	14%
Vet inte	19%	8	26%	10%
Hur mycket tycker du att de vuxna i skolan lyssnar på förslag från eleverna till exempel från klassråd eller elevråd?				
Väldigt lite/Inte alls	2%	1		5%
Ganska lite	19%	8	16%	24%
Ganska mycket	48%	20	58%	38%
Väldigt mycket	21%	9	16%	24%
Vet inte	10%	4	11%	10%

Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka	Pojke
Tycker du att du får tillräckliga utmaningar i skolarbetet?				
Alltid	2%	1		5%
Ofta	55%	23	68%	43%
Ibland	24%	10	26%	19%
Sällan	12%	5	5%	19%
Aldrig	2%	1		5%
Vet inte	5%	2		10%
Hur ofta tycker du att skolarbetet är alldeles för svårt?*				
Ofta	5%	2	5%	5%
Ibland	36%	15	53%	19%
Sällan	40%	17	37%	43%
Aldrig	17%	7	5%	29%
Vet inte	2%	1		5%
Tycker du att du får veta hur det går för dig i skolarbetet?				
Inte alls	2%	1		5%
Till viss del	5%	2	5%	5%
Till stor del	62%	26	74%	52%
Helt och hållet	19%	8	11%	29%
Vet inte	12%	5	11%	10%

Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka	Pojke
Tycker du att du får den hjälp du behöver från skolan för att klara skolarbetet?				
Till viss del	7%	3	11%	5%
Till stor del	60%	25	58%	62%
Helt och hållet	33%	14	32%	33%
Tycker du att lärarna får dig att tro på dig själv i skolarbetet?				
Till viss del	7%	3		10%
Till stor del	48%	20	58%	38%
Helt och hållet	38%	16	32%	48%
Vet inte	7%	3	11%	5%
Tycker du att utvecklingssamtalet är till hjälp för dig?*				
Väldigt lite/Inte alls	17%	7	5%	29%
Ganska lite	21%	9	26%	19%
Ganska mycket	33%	14	32%	33%
Väldigt mycket	14%	6	16%	14%
Vet inte	14%	6	21%	5%

Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka	Pojke
Hur mycket pratar lärarna om att allt man hör och läser, till exempel på Internet, inte behöver vara sant (källkritik)?				
Väldigt lite/Inte alls	2%	1		5%
Ganska lite	17%	7	21%	14%
Ganska mycket	45%	19	37%	48%
Väldigt mycket	10%	4	16%	5%
Vet inte	26%	11	26%	29%
Hur mycket tycker du att ni elever får öva på att diskutera frågor där man kan tycka olika?				
Väldigt lite/Inte alls	2%	1		5%
Ganska lite	19%	8	21%	19%
Ganska mycket	45%	19	53%	38%
Väldigt mycket	12%	5	11%	10%
Vet inte	21%	9	16%	29%
Tycker du att lärarna behandlar alla elever lika oavsett om de är flickor, pojkar eller har annan könsidentitet?				
Inte alls	12%	5	11%	14%
Till viss del	17%	7	5%	29%
Till stor del	36%	15	37%	33%
Helt och hållet	24%	10	26%	19%
Vet inte	12%	5	21%	5%

Frekvenstabeller

	Total	Antal	Flicka	Pojke
Hur nöjd är du med din skola?				
Till viss del	14%	6	11%	19%
Till stor del	48%	20	37%	57%
Helt och hållet	31%	13	42%	19%
Vet inte	7%	3	11%	5%
Hur mycket pratar ni i skolan om olika yrken du kan jobba med när du blir vuxen?				
Väldigt mycket	2%	1	5%	
Ganska mycket	17%	7	16%	14%
Ganska lite	55%	23	58%	57%
Väldigt lite/Inte alls	24%	10	21%	29%
Vet inte	2%	1		
Kön				
Flicka	45%	19	100%	
Pojke	50%	21		100%
Har annan könsidentitet	5%	2		